



schoolgids

brede school 
Tiep Westendorp

2024-2025

Stichting ASKO
Anderlechtlaan 1
1066 HK Amsterdam
020-3013888
info@askoscholen.nl
www.askoscholen.nl

 **ASKO SCHOLEN**
verbindt met aandacht en ambitie

Brede School Fiep Westendorp
Overschiestraat 168B
1062 XK Amsterdam
020-4080513
fiep.info@askoscholen.nl
www.bsfiepwestendorp.nl

 brede school
Fiep Westendorp

Welkom op de Fiep!

Beste ouders/verzorgers,

In de schoolgids vertellen we wat de brede school Fiep Westendorp in het schooljaar 2024-2025 voor jullie en je kinderen kan betekenen. Bij sommige onderwerpen verwijzen we door naar onder meer de [website](#) van onze school en die van ons bestuur, [ASKO](#).

Het team van de Fiep heeft veel zin in een jaar vol activiteiten, excursies en goed onderwijs. We hopen weer op een goede samenwerking met ouders en onze andere partners.

Met vriendelijke groet,

Sofie Coronel, directeur

Inhoud

Welkom op de Fiep!	3
Onze school	8
Op de Fiep voel je je thuis!	8
Historie	8
Locatie en gebouw	9
Aantal leerlingen	9
Populatie	10
Samenstelling groepen	10
Personeel en partners	11
Ons team	11
Fiep Familieschoolpartners	13
Bestuur	15
ASKO Scholen	15
Brede ontwikkelomgeving.....	15
Meerjarenbeleid.....	15
Waar wij voor staan	17
Onze missie.....	17
Burgerschap.....	17
Fiep Familieschool	19
Samenwerking met de buurt.....	20
Organisatie van onderwijs	21
De kleuters	21
Jaarklassensysteem vanaf groep 3	21
Extra ondersteuning	24
Coöperatieve werkvormen.....	24
Methodes	24
Toetsen	25

Rapporten.....	25
Oudergesprekken	25
Zittenblijven en klas overslaan.....	26
Zorg voor kinderen	27
Leergemeenschap: we doen het samen	27
Leerlingadministratiesysteem	27
Passend onderwijs.....	27
Ouder- en kindcentrum (OKC).....	30
MULTIsignaal	30
Andere organisaties.....	32
Ouders en de Fiep.....	33
Oudervereniging.....	33
Medezeggenschapsraad (MR).....	34
Buurtkamers	34
Spreekuur directeur	34
Kinderopvang	36
Voorschool Fiep.....	36
Kinderdagverblijf	36
Buitenschoolse opvang (BSO)	37
Naschools aanbod	38
De verlengde schooldag (groep 2-8)	38
Extra onderwijsaanbod (groep 6-8)	38
Activiteiten.....	39
Schoolreisjes.....	39
Musical/voorstelling.....	39
Slaapfeest oudste kleuters	40
Muzieklessen	40
Gymles.....	40
Gezonde school	41
Aanmelding.....	44

Aanmelding en inschrijving van kleuters.....	44
Samen naar de Fiep.....	45
Zij-instroom (overstappen naar de Fiep).....	45
Praktisch	47
Schooltijden.....	47
Start van de dag.....	47
Overblijf.....	47
Ophalen	47
Studiedagen en feestdagen.....	47
Onderwijstijd	48
Ziekte- en ander verzuim.....	48
Aanvragen extra verlof.....	48
Gevonden voorwerpen	48
Luizencontrole	49
Kosten.....	49
Protocollen.....	52
Nieuwsbrief	52
Social Schools	52
Jaarkalender	52
Leerlingdossier	53
Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens	53
Gebruik beeldmateriaal.....	53
Telefoonbeleid.....	53
Schorsing en verwijdering	54
Veiligheid.....	54
Verzekeringen en aansprakelijkheid	54
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.....	55
Sponsoring.....	55
Klachtenregeling.....	55
Adressen	57
Partners.....	59

Onze school

Op de Fiep voel je je thuis!

Officieel heet onze school de brede school Fiep Westendorp, maar iedereen heeft het gewoon over 'de Fiep'. Zo noemen we de school ook in deze schoolgids.

De school is vernoemd naar tekenares Fiep Westendorp (1916-2004). Haar illustraties stralen warmte, veiligheid en gezelligheid uit, waarbij iedereen ertoe doet. Dat willen we met onze school ook uitstralen.

Ook zijn de grappige, eigenwijze en avontuurlijke karakters van Fiep stuk voor stuk doorzetters, net als Fiep Westendorp zelf. Hoewel Fiep als kind al wist dat zij illustratrice wilde worden, was het niet simpel om deze droom te verwezenlijken. Aan het begin van de Tweede Wereldoorlog studeerde zij aan de Kunstacademie in Rotterdam. Door het bombardement op deze stad werd haar academie verwoest en moest zij haar studie stoppen.

Tijdens de oorlog heeft zij haar talenten ingezet om mensen te helpen. Zij heeft persoonsbewijzen vervalst en voor de geallieerden situatieschetsen gemaakt van de Waaloever. Na de oorlog werkte zij voor de Amsterdamse krant Het Parool en ontmoette zij schrijfster Annie M.G. Schmidt, van wie zij vele kinderboeken illustreerde.

Onze naamgeefster Fiep Westendorp zien wij als ons voorbeeld vanwege haar doorzettingsvermogen, talent en maatschappelijke betrokkenheid.

Historie

In 1960 opende aan de Poeldijkstraat 255 de katholieke St. Jan de Doperschool. Een halve eeuw later kreeg de school de kans te verhuizen naar onze huidige locatie.

Het frisse, nieuwe gebouw vroeg om een nieuwe naam. De multifunctionele nieuwbouw voelde als 'een dorp in West', waarmee de stap naar 'Fiep Westendorp' snel gemaakt was. Hedy d'Ancona, voorzitter van de Fiep Westendorp Foundation, schonk de school bij de opening in mei 2012 vijftien tekeningen van de illustratrice.

Locatie en gebouw

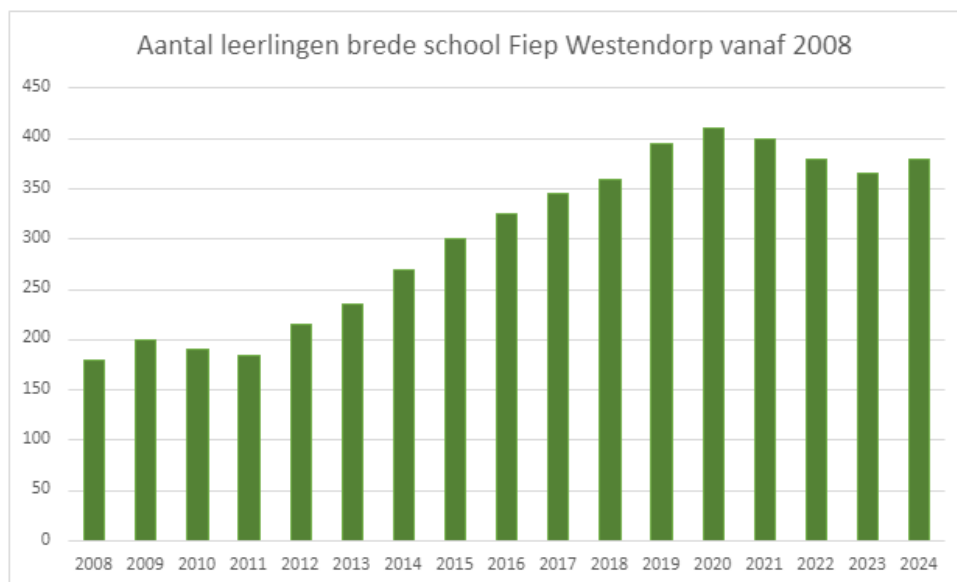
De Fiep is gevestigd in een ruim en licht gebouw. De school telt onder meer achttien leslokalen, een bibliotheek, lokalen voor natuur- en milieueducatie en voor beeldende vorming, een muzieklokaal, een speellokaal met podium, een leerplein, een gymzaal en een professionele keuken.



In ons gebouw zijn ook een voorschool voor peuters, een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang gehuisvest. Tot slot heeft de brede school een functie in de buurt als buurtkamer, waarvoor wij een activiteitenruimte beschikbaar hebben.

Aantal leerlingen

Op de Fiep Westendorp is het leerlingaantal sinds de verhuizing in mei 2012 meer dan verdubbeld: van 186 naar zo'n 400 leerlingen in 2020. We verwachten op 1 oktober 2024 ongeveer 380 leerlingen te hebben. Deze lichte afname wordt verklaard doordat groeiende gezinnen moeite hebben een passende woning te vinden en de stad verlaten. De komende jaren worden er ook weer huizen voor gezinnen gebouwd in de Delflandpleinbuurt.



Populatie

De schoolpopulatie is zeer divers, zowel qua herkomst als sociaaleconomische positie. Voor veel kinderen is Nederlands niet de enige taal. Op de Fiep zitten kinderen met meer dan 40 verschillende nationaliteiten: een absolute rijkdom!

Samenstelling groepen

In 2024-2025 starten we met vijf kleutergroepen, twee groepen 3, twee groepen 4, twee groepen 5, één groep 6, een combinatiegroep 6/7, één groep 7 en twee groepen 8.

Personeel en partners

Ons team

Een goede school kan niet zonder een bevlogen, ervaren en hecht team. Gelukkig heeft de Fiep medewerkers die iedere schooldag klaar staan om het beste uit zichzelf en de kinderen te halen. Naast de directeur gaat het om groepsleerkrachten, intern begeleiders, onderwijsassistenten, vakleerkrachten (voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek), leerkrachten voor het Doelab (praktisch leren) en Flexlab (verdiepingslessen).

We worden bijgestaan door onze conciërge, brugfunctionaris, familieschoolcoördinator en administratief medewerker. Ook zul je regelmatig stagiaires van de IPABO en het ROC op school zien.

Directie	
Sofie Coronel	directeur
Maaïke van den Herik	adjunct
Marloes te Loo en Latifa el Azzouzi	bouwcoördinator groep 1-2
Ilse Blaas	bouwcoördinator groep 3-4
Josie Smit	bouwcoördinator groep 5-6
Anita Verbeek	bouwcoördinator groep 7-8
<i>Bij afwezigheid van de directeur zijn Maaïke van den Herik en Anita Verbeek aanspreekpunt.</i>	

Groep	Groepsleerkrachten
1/2a	Cora Woerde en Pina van Ravensberg
1/2b	Latifa El Azzouzi en Lydia Moinat
1/2c	Marieke Withagen
1/2d	Merel van Keulen en Marloes te Loo
3a	Ilse Blaas en Alessa Doppenberg

Groep	Groepsleerkrachten
3b	Maite Verbeek en Alessa Doppenberg
4a	Anouk Verbraak en Maaïke Ockers
4b	Willy van der Looverbosch en Tineke Pronk
5a	Sietske Klein en Tineke Pronk
5b	Brigitte Willemse-Gaakeer, Maaïke Ockers en Annet Mooij
6	Alice Leider en Joeri Boom
6/7	Josie Smit en Joeri Boom
7	Jeroen van der Sloot en Alice Leider
8a	Karen Bollweg en Anita Verbeek
8b	Cathy Koster en Anita Verbeek

Vakleerkrachten	
Omar Karim	leerkracht bewegingsoverwijs
Wilma van Zon	leerkracht beeldende vorming
Tine Hentzen	leerkracht Flexlab
Pascal	leerkracht Doelab
Rutger van der Ree	leerkracht muziek
Shaneequa Thelissen	leerkracht muziektheater & cultuurcoach

Ondersteunend personeel	
Natasja Meijer en Belinda Spier	intern begeleiders
Anita Verbeek	taalcoördinator
Maite van der Beek	rekencoördinator
Jeroen van der Sloot	ICT-coördinator
Suzy Amajoud	administratie
Rui Silva	conciërge/beheerder
Yvonne Varenhorst, Lydia Moinat en Jaqueline Knibbeler, Asha Mahabier	assistent
Roos Kraanen	familieschoolcoördinator

Brenda van Dams	brugfunctionaris en schoolondersteuner
-----------------	--

Fiep Familieschoolpartners

We werken dagelijks samen met onze brede schoolpartners: Combiwel, Impuls, Partou, het buurtteam en het OKC (voorheen consultatiebureau).

Combiwel (Buurtkamer)	
Kristiaan Mulder	buurtwerker
Impuls (voorschool)	
Roëlla Kerrebijn, Edneia Lemes de Lima, Sophia Pechlivani, Haidy de Ridder	pedagogisch medewerker voorschool
<i>NB Elke kleutergroep op de Fiep krijgt wekelijks één dagdeel ondersteuning van een pedagogisch medewerker</i>	

Buurtteam	
Mila van Douveren	

Partou Westendorp (kinderopvang)	
Charmaine Nooitmeer Petra Arnoldus	locatiemanager assistent locatiemanager
Jennifer, Vanessa, Ingrid	pedagogisch medewerker VE
Cheranche , Hajar, Fatima, Najat, Roos	pedagogisch medewerker
Waleria, Malika, Mena & Anouk	pedagogisch medewerker BSO
Anissa Hatice	stagiaires KDV en BSO Groepshulp

OKC (ouder- en kindcentrum)	
Patty Doesborg	schoolarts
Saskia Evers	schoolverpleegkundige
Latoya Renardus	ouder-kindadviseur

Bestuur

ASKO Scholen

Sinds 1 januari 2024 is Brede School Fiep Westendorp een van de bijna 40 scholen in Amsterdam, Badhoevedorp, Landsmeer en Weesp die zijn aangesloten bij [ASKO Scholen](#). ASKO (Amsterdamse Stichting voor Katholiek, Protestants-Christelijk en Interconfessioneel Onderwijs) zet zich bewust en actief in voor kwalitatief goed onderwijs dat gebaseerd is op waarden die - mede - in de christelijke traditie zijn terug te vinden en algemeen aanvaard zijn in de Nederlandse samenleving.

De Fiep kan zich goed vinden in de ASKO-brede levensbeschouwelijke visie op identiteit, waarbij een uitnodigende houding richting andere levensovertuigingen kenmerkend is. Deze bijzondere identiteit waarborgt dat ASKO waardengedreven onderwijs biedt. Drie waarden staan hierbij voor ons centraal: verbinding, aandacht en ambitie.

Alle basisscholen onder het bestuur van ASKO staan open voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect te hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen. Op alle ASKO-scholen wordt veel tijd besteed aan de ontwikkeling van burgerschap. Dat doen wij niet alleen omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral vanuit onze visie en onze identiteit.

Brede ontwikkelomgeving

ASKO is een echte Amsterdamse leer-en leefgemeenschap waarin de ontwikkeling van de kinderen in hun eigen buurt en in de stad centraal staat. Een plek waar iedereen zich - ongeacht hun achtergrond - gehoord en gezien voelt: de kinderen, de ouders en de medewerkers.

Om een brede ontwikkelomgeving voor kinderen te kunnen bieden is het van belang dat de scholen van ASKO samenwerken met maatschappelijke partners binnen de sociale domeinen (jeugd, zorg, armoede, sport en wijken). Onze school heeft dan ook een actieve buurtfunctie.

Meerjarenbeleid

ASKO heeft een strategisch beleidsplan opgesteld voor de periode 2023-2027, getiteld 'Verbinden met aandacht en ambitie':

https://www.askoscholen.nl/images/www.askoscholen.nl/Documenten/ASKO_Koersplan_Publieksfolder.pdf Ons eigen meerjarenplan 2023-2027 is gebaseerd op dit Koersplan.

Waar wij voor staan

Onze missie

Wij staan voor een leer- en leefgemeenschap waarin de persoonlijke groei van kinderen, medewerkers en ouders in hun eigen buurt en in de stad centraal staat. Ons onderwijs zorgt ervoor dat kinderen kennis op doen, weten waartoe zij in staat zijn en voelen dat zij ertoe doen. We gaan gelijkwaardig om met verschillen en leggen de nadruk op wat ons bindt. We vormen een hechte gemeenschap en staan open om van elkaar te leren. Samen bereiken we meer dan alleen. We zijn een school op katholieke grondslag, maar heten iedereen welkom, ongeacht geloof of levensbeschouwing.

Onze visie

Wij, het team van de Fiep, werken samen aan goed onderwijs door verbinding, focus en rust, zodat onze leerlingen zich met plezier ontwikkelen en optimaal profiteren van ons aanbod.

Het onderwijs op de Fiep zet hoog in op cognitieve vaardigheden en daagt iedereen op zijn eigen niveau uit om nieuwe stappen te zetten. Dit geldt voor zowel rekenen en taal als voor het opdoen van kennis van de wereld. Beeldende vorming, muziek en dans zijn stevig verankerd in de school. Kinderen leren in coöperatieve werkvormen respectvol met elkaar om te gaan, zich te presenteren, kritisch te denken en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en hun omgeving.

De school zorgt voor partnerschap met ouders en heeft een nadrukkelijke actieve buurtfunctie. De Fiep is een lerende organisatie waarin ruimte is voor persoonlijke groei en professionele ontwikkeling.

Burgerschap

Wij zijn er trots op dat een heel diverse groep ouders voor de Fiep heeft gekozen. Omdat de school op de grens van Nieuw-West en Oud-Zuid ligt, komen onze leerlingen met alle facetten van het stadsleven in aanraking. Op de Fiep zien we dat als een kans voor iedereen.

Democratisch burgerschap

Op de Fiep besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. We besteden nadrukkelijk aandacht aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders en leerlingen.

Verhalen over burgerschap

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over morele en filosofische kwesties die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Dit leren zij onder meer via leskisten en verhalen, verteld door onze identiteitsbegeleider.

Vreedzame school

De klas en de school zijn een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten vreedzaam op te lossen. Kinderen leren wat het is om een democratisch burger te zijn. Ze voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Ze leveren een bijdrage aan het algemeen belang.

Aan het begin van elk schooljaar ligt de nadruk op de groepsvorming 'We horen bij elkaar'. We maken samen afspraken en regels in de klas en spreken af 'zo doen wij het in onze groep'. Dit noemen wij 'De gouden weken'.

We leren de kinderen zoveel mogelijk zelf conflicten op te lossen. Als dat niet lukt is er hulp van een leerling-mediator. Deze mediators uit groep 6, 7 en 8 worden door de klas gekozen en volgen een opleiding om zo goed mogelijk te helpen met het oplossen van conflictsituaties. We leren de kinderen 'hart en oor voor elkaar te hebben'. Leren van elkaars verschillen en goed luisteren naar elkaar is hierbij erg belangrijk.

Bij de Vreedzame School 'draagt iedereen een steentje bij'. We zijn samen verantwoordelijk voor de gang van zaken op de Fiep en helpen elkaar waar nodig. Zo komen bijvoorbeeld de kinderen van de bovenbouw tutorlezen met groep 3 en helpen de kinderen van groep 8 bij de sportdag.

Seksuele vorming

De leerlingen leren op de Fiep respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Dit laatste komt ook ter sprake binnen het programma voor seksuele en relationele vorming. Deze lessen worden afgewisseld met Vreedzaam en komen door het jaar heen aan bod.

Deze lessen worden goed voorbereid binnen de bouw en wordt vanzelfsprekend altijd rekening gehouden met zowel de leeftijd van de kinderen in de groep, als met de diverse culturele achtergronden. In de groepen 1 t/m 7 gebruiken we materialen uit het programma *Kriebels in je buik*: <https://seksuelevorming.nl/wp-content/uploads/2024/02/Kriebels-in-je-Buik-Voor-ouders.pdf>. In groep 8 zijn deze lessen extra gericht op weerbaarheid en worden ze verzorgd door Qpido: <https://www.qpido.nl/aanbod-types/voorlichting/>.

Terra Nova

Met het burgerschapspel Terra Nova Minimaatschappij maken we in groep 8 grote maatschappelijke vraagstukken klein en tastbaar, zodat iedereen mee kan praten. Onze leerlingen leren hun eigen standpunten te verkennen en te leren van die van een ander. Iedereen, met elke achtergrond, mag de status quo kritisch bevragen, alternatieven bedenken en waarmaken. Meer informatie: <https://www.terra-nova.nl/wat-wij-doen>

Leerlingenraad

De leerlingen voor de leerlingenraad worden jaarlijks door middel van democratische verkiezingen gekozen. Zij kiezen zelf de burgerschapsthema's waaraan zij gedurende het jaar willen werken. Daarnaast hebben zij een belangrijke stem in onze onderwijsontwikkeling. Bij ieder nieuw onderwijsontwikkelthema waaraan wij werken, organiseren wij een leerlingarena met de leerlingenraad, waarin zij ons adviezen geven vanuit hun eigen kijk op leren. De leerlingenraad wordt geleid door onze familieschoolcoördinator. De leden worden zo direct betrokken bij bijvoorbeeld het naschoolse aanbod en betrokkenheid bij de wijk.

Brede school

De Fiep is een brede school. Dat betekent dat in het schoolgebouw ook andere organisaties zitten die samenwerken met onze school en die voor, na en tijdens schooluren aanbod hebben voor je kind(eren). Brede School Fiep Westendorp is met 400 kinderen, 300 ouders, 50 medewerkers en wel 80 externe partners een gemeenschap van zeker duizend mensen.

Fiep Familieschool

Op de Fiep richten we ons niet alleen op onze leerlingen, maar werken we ook nauw samen met ouders, met partners in de voorschoolse- en naschoolse educatie en met andere organisaties in de buurt. We zijn een Familieschool. Onze familieschoolcoördinator onderzoekt wat kinderen en hun ouders nodig hebben voor optimale ontwikkelkansen. Denk aan een rijke dag voor ieder kind, samenwerking met ouders en gezinsondersteuning. De functionaris maakt daarvoor beleid en ontwikkelt activiteiten. Onze brugfunctionaris Brenda van Dams vormt een brug tussen ouders en de school. Zij is aanspreekpunt voor alle familieschool-zaken. Zij verbindt en verwijst. Meer informatie over onze (externe partners) vind je in het hoofdstuk *Zorg voor kinderen*.

Samenwerking met de buurt

Contact met de wijk

Onze familieschoolcoördinator onderhoudt structureel contact met de wijk en organisaties en sleutelfiguren zoals Lola Lieven, het Glazen Huis op het Delflandplein, Combiwel en de gebiedsmakelaar van de Gemeente Amsterdam.

Buurtteam

Ter ondersteuning van de gezinnen is er vanuit het Buurtteam Amsterdam Nieuw-west wekelijks een buurtteam-medewerker op school op dinsdagochtenden. Mila van Douveren is er voor alle vragen over formulieren, de overheid, zorg- en geldzaken. Mila is er elke dinsdag van 9.00 - 11.00 uur in spreekkamer 1 op de eerste verdieping.

Pedagogische Alliantie Westlandgracht (PAW)

De Fiep vormt samen met twee andere buurtscholen (de Nautilus en de Notenkraker) de Pedagogische Alliantie Westlandgracht (PAW). De partners hanteren een gezamenlijke pedagogische aanpak richting de buurt en de gemeenschap.

De speerpunten van de alliantie:

- Werken met leerlingenraden die zich voor de scholen én voor de buurt inzetten;
- Organiseren van bijeenkomsten voor ouders over actuele thema's in de buurt;
- Organiseren van uitwisselingsbijeenkomsten voor personeelsleden;
- Verspreiden van bekendheid en de boodschap van de alliantie.

Het afgelopen schooljaar hebben basisscholen de Notenkraker, de Nautilus en de Fiep gezamenlijk ouderavonden georganiseerd over burgerschapsthema's op basis van een behoeftepeiling onder ouders en personeel.

Buurtregisseur en buurtnetwerk

Als de Fiep in bepaalde situaties de politie wil raadplegen, nemen we contact op met de buurtregisseur. De brede school participeert in het buurtnetwerk en adviseert het Buurtveiligheidsteam. Dit team bundelt bestaande en nieuwe activiteiten om de leefbaarheid in de buurt te bevorderen.

Buurtkamers

Ons gebouw heeft naast de school, kinderopvang en een voorschool ook twee buurtkamers. Deze buurtkamers zijn een onderdeel van Het Huis van de Wijk in Slotervaart-Zuid en worden geleid door Combiwel.

De buurtkamers zijn er voor en door buurtbewoners. Het aanbod wordt bepaald door bewoners die zelf het initiatief nemen tot het organiseren van activiteiten. Activiteiten kunnen plaatsvinden in het kader van ontmoeting, recreatie, scholing, informatie en advies, sociale activering en participatie. Er is een budget beschikbaar voor bewonersinitiatieven.

Heb je als buurtbewoner en/of ouder op onze school vragen of ideeën over het gebruik van de buurtkamers, dan kun je voor meer informatie terecht op www.huisvandewijknieuwwest.nl/bor-fiep/. Voor informatie en het gebruik van de buurtkamers kun je contact opnemen met de zakelijk leider. Contactgegevens vind je in deze gids.

Organisatie van onderwijs

De Fiep richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen. Ons aanbod is dekkend voor de kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. De leerstof is evenwichtig verdeeld over de leerjaren, sluit aan bij de kenmerken van onze leerlingen en bereidt hen voor op het vervolgonderwijs.

De kleuters

In de onderbouw (peuters op de voorschool en de kleuters in groep 1/2) werken we vanuit het basisprincipe *actief leren*. Actief leren gaat ervan uit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. We werken thematisch, ondersteund door de methodes Kleuterplein, Met Woorden In De Weer, Logo 3000, Met Sprongen Vooruit, EDI model.

Leerkrachten en pedagogisch medewerkers ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen. We hebben in de kleuterbouw gemengde groepen 1/2. Alleen de oudste kleuters maken deel uit van een lettergroepje, waarin de kinderen zich voorbereiden op het leren lezen in groep 3.

Jaarklassensysteem vanaf groep 3

We werken in de groepen 3 tot en met 8 grotendeels met een jaarklassensysteem, met gezamenlijke instructies, samenwerkingsvormen en zelfstandige verwerkingen.

De samenstelling van de groepen 3 kan tot de herfstvakantie worden gewijzigd. In de bovenbouw kan het soms nodig zijn een combinatiegroep te starten. De herindeling en organisatie hiervan gebeuren zorgvuldig en doordacht.

Tijdens de lessen van Doelab en Flexlab werken de kinderen vaak groepsdoorbrekend.

Methodes

Vak	Methodes
Kleuters	Thematisch onderwijs met behulp van: - Caleidoscoop - Kleuterplein - Puk &Co - Met sprongen vooruit - Logo 3000
Taal	Veilig Leren Lezen
	Taal Actief
Technisch lezen	Veilig leren lezen
(Begrijpend) lezen	Blink Lezen
Spelling	Taal Actief
Schrijven	Pennenstreken
Engels	Stepping Stones
Rekenen	Getal en Ruimte Junior
Geschiedenis	Faqta / Wijzer
Aardrijkskunde	Faqta / Wijzer
Natuuronderwijs	Faqta / Wijzer
Wetenschap & Techniek	Faqta / Wijzer
Verkeer	Let's go!
Beeldende vorming	Eigen leerlijn
Muziek	Leerlijn Aslan
Drama	Leerlijn Aslan
Bewegingsonderwijs	Basislessen
Burgerschap	Vreedzaam, Terra Nova, Kriebels in je Buik Qpido, Leskist/verhalen

Differentiatie

We hanteren het EDI-model, waarbij de instructies in eerste instantie gedifferentieerd klassikaal zijn. Hierbij worden verdiepende vragen gesteld. Ook is er een mogelijkheid eerder uit te stappen voor leerlingen die het doel van de les hebben behaald en verlengde instructie voor leerlingen die meer hulp en begeleiding behoeven.

Aan het begin van groep 3 starten de kinderen (deels) in rijtjes met hun gezicht direct naar het bord, in plaats van in tafelgroepjes. Zo kunnen ze zich tijdens de klassikale instructie focussen op de leerkracht en het bord. Later in het jaar leren ze om ook in kleinere groepjes en individueel te werken.

Extra ondersteuning

Een aantal leerlingen heeft naast het aanbod van het leerjaar extra uitdaging nodig. Voor kinderen vanaf groep 3 is er een structureel aanbod voor meerkunners. Ze krijgen wekelijks een uur les in het Flexlab. Voor de verwerking na de instructie zijn er standaard uitdagende opdrachten voorhanden in de rekenmethode.

Tot slot wordt er samengewerkt met de Day a Week School. Deze organisatie verzorgt onderwijs voor ongeveer 3% van de schoolpopulatie vanaf groep 5. De kinderen die dit onderwijs bezoeken volgen een keer in de week op locatie onderwijs met gelijkgestemden.

Voor een deel van de kinderen is het aanbod van het leerjaar te uitdagend; zij krijgen werk op hun eigen niveau in of buiten de klas aangeboden, individueel of in een kleine groep. Hiervoor wordt veelal een onderwijsarrangement ingezet. Deze groep kinderen maakt toetsen die overeenkomen met de aangeboden leerstof. Voor een deel van deze groep is het behalen van de gewenste referentieniveaus niet haalbaar.

Meer informatie vind je in ons Schoolondersteuningsprofiel: [SOP \(bsfiepwestendorp.nl\)](https://bsfiepwestendorp.nl)

Coöperatieve werkvormen

Binnen de school gebruiken we regelmatig coöperatieve werkvormen. Deze manier van leren stimuleert verschillende vaardigheden, zoals luisteren, helpen, overleggen en moed inspreken. Hierbij is niet alleen de lesstof belangrijk, maar (juist) ook de samenwerking. Leerlingen hebben allemaal even veel inbreng en hebben elkaar nodig om de opdracht tot een goed einde te brengen. Coöperatief leren bevordert de sociale vaardigheden en draagt daardoor bij aan een verbeterde sfeer in de groep.

Methodes

De methodes die we gebruiken zijn dekkend voor de kerndoelen. We gebruiken deze als leidraad en vullen aan waar we dat nodig vinden.

Toetsen

Gedurende het jaar worden de leervorderingen bijgehouden door het afnemen van methodetoetsen. Voor de methode-onafhankelijke toetsen maakten wij gebruik van IEP toetsen. IEP is kindvriendelijk en biedt veel mogelijkheden voor het stimuleren van inzicht en eigenaarschap.

Rapporten

Rond de vijfde verjaardag van je kind krijg je het eerste rapport: een verslag over zijn/haar ontwikkeling in het afgelopen jaar. In groep 2 krijgen de kleuters twee rapporten: in januari een geschreven rapport en in juli het plakboek ofwel het tweede rapport.

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis: in februari en in juli.

Oudergesprekken

Ouders van kinderen die in de kleuterklas starten krijgen een paar weken voor de start een intakegesprek met de betreffende leerkracht.

Op de Fiep hebben we elk jaar ten minste drie oudergesprekken. Elk jaar vóór de herfstvakantie is er een verplicht startgesprek tussen de ouder(s) en de groepsleerkracht. We maken dan kennis, horen graag wat je van de school verwacht en we bespreken hoe we het best met je kind om kunnen gaan.

Na het eerste rapport is er een rapportgesprek en na het laatste rapport een eindgesprek. Tijdens dit gesprek bespreekt de leerkracht het rapport én de resultaten van de IEP-toetsen die vlak daarvoor zijn afgenomen. Ook tussendoor kun je een uitnodiging krijgen voor een gesprek. Dit kan bijvoorbeeld gaan over de resultaten van de methodetoetsen, of omdat de leerkracht vragen heeft over je kind. Je kunt ook altijd zelf een afspraak met de leerkracht maken.

Doorstroomtoets en adviesgesprekken

Aan het eind van groep 7 vindt er een verplicht doorstroomgesprek plaats met ouder(s), kind, groepsleerkracht en de intern begeleider. Tijdens dit gesprek bespreken we per leergebied welk vervolgonderwijs daarbij past. Er wordt dan nog geen advies gegeven.

Leerlingen uit groep 8 ontvangen in november / december een voorlopig schooladvies en maken in februari een doorstroomtoets. In maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets, waarna de kinderen een definitief advies krijgen. De leerlingen moeten zich eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

Het doorstroomadvies naar het voortgezet onderwijs is een beslissing van de school, waarbij ouders gehoord worden. Bij gesprekken kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn.

Zittenblijven en klas overslaan

Zittenblijven en een klas overslaan zijn beslissingen die de school uiteindelijk neemt nadat de ouders gehoord zijn. Bij gesprekken kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn.

Zorg voor kinderen

Leergemeenschap: we doen het samen

Naast een eindverantwoordelijkheid voor hun eigen groep, zijn alle leerkrachten medeverantwoordelijk voor álle leerlingen op de Fiep. Collega's communiceren belangrijke zaken over hun groep of een specifieke leerling zodat eenieder op de hoogte is. Daarnaast leren we van en met elkaar en we delen successen, ook in en met de buurt.

Leerlingadministratiesysteem

De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de leerlingen en de ouders zien wij als partner. Dat betekent dat een leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen systematisch volgt en bijhoudt in ons leerlingadministratiesysteem, Parnassys. De vorderingen, eventuele zorgen en de acties rondom een kind worden met de ouders besproken. De leerkracht heeft overleg met de intern begeleider over de ontwikkeling en resultaten van de leerlingen.

Passend onderwijs

Alle kinderen hebben recht op goed onderwijs, juist ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het stedelijk uitgangspunt hierbij is:

We bieden binnen Amsterdam goed en passend onderwijs aan alle leerlingen, aansluitend op hun mogelijkheden en behoeften. Indien nodig is er professionele onderwijssteuning en begeleiding voor leerlingen en leerkrachten beschikbaar. Deze hulp wordt zo snel mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij de thuissituatie en op de meest adequate wijze aangeboden.

Meer informatie vind je in ons Schoolondersteuningsprofiel: [SOP \(bsfiepwestendorp.nl\)](https://www.bsfiepwestendorp.nl)

Vragen over passend onderwijs

Ouders hebben soms vragen over het onderwijs van hun kind. Bij het Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen kunnen ouders terecht met vragen over passend onderwijs, bijvoorbeeld over:

- de ondersteuning die er voor hun kind op school mogelijk is
- hoe zij en hun kind een goede school kunnen kiezen, ook als hun kind extra hulp nodig heeft
- welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn

- lastige situaties op school

Website: www.oudersteunpunt020.nl
Telefoon: 020-3306320
Whatsapp: 06-16004600
Email: info@oudersteunpunt020.nl

Zorgbreedteoverleg (ZBO)

Ongeveer vijf keer per jaar bespreken de leerkracht, directie en intern begeleider leerlingen die mogelijk extra zorg nodig hebben. Hierbij zijn vaak ook externe specialisten aanwezig, zoals bijvoorbeeld de schoolverpleegkundige van de GGD, de begeleider passend onderwijs, de leerplichtambtenaar, de ouder- en kindadviseur (OKA) of schoolpsycholoog van het ouder- en kindteam (OKT). Zij kunnen de school adviseren over mogelijke vervolgstappen. Soms wordt voorgesteld een aanvullend didactisch of psychologisch onderzoek af te laten nemen of om een observatie of training te doen. Ook kan het zijn dat de OKA in gesprek gaat met de ouders, om hen bij de opvoeding te begeleiden.

Dit zorgbreedteoverleg (ZBO) is met name bedoeld om de leerkracht en intern begeleider te ondersteunen. Het ZBO levert vaak voldoende mogelijkheden op om de leerling binnen onze basisondersteuning te kunnen begeleiden. Soms heeft een kind (onderwijs)behoeften die iets extra's of iets anders vragen van de leerkracht. De Fiep zet erop in hen daarbij zo goed mogelijk te helpen.

U wordt schriftelijk geïnformeerd als je kind een extra zorgbehoefte heeft en in het ZBO besproken wordt. In de daaropvolgende ZBO blijft je kind op de monitorlijst staan. Je kunt bij de leerkracht of intern begeleider navragen wat er tijdens het ZBO over je kind is besproken. In een aantal gevallen nodigen we de ouders uit om bij de bespreking van hun kind aanwezig te zijn.

Arrangement

Kinderen die uitdaging of ondersteuning op maat nodig hebben, kunnen in het kader van de wet Passend Onderwijs een arrangement krijgen. De school legt een groeidocument aan voor het kind en geeft aan waarom de leerling extra ondersteuning nodig heeft. Het arrangement wordt regelmatig geëvalueerd en zo mogelijk afgerond. Ook kunnen arrangementen in groepjes aangeboden worden. Een groeidocument is dan niet nodig.

Speciaal (basis)onderwijs

Incidenteel is een leerling beter op zijn/haar plek op een school voor speciaal (basis) onderwijs. In dat geval wordt het groeidocument ingezet voor het verkrijgen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Eventuele plaatsing op speciaal (basis)onderwijs gebeurt altijd in overleg met de ouders.

Meer informatie over passend onderwijs vind je hier:

<https://www.bsfiwestendorp.nl/fiepinfo/sop>

Ouder- en kindcentrum (OKC)

Een aantal beroepskrachten van het ouder- en kindcentrum (OKC) werkt samen met de school en de ouder- kindadviseur.

Schoolarts en GGD

De schoolarts van het OKC roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Het is belangrijk dat de ouders aanwezig zijn bij het 10-jarigenonderzoek. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. De leerkracht en de ouders kunnen de schoolarts verzoeken leerlingen op te roepen voor een onderzoek. Wij vragen advies aan de GGD bij infecties of andere aandoeningen.

Logopediste

In het voor- en najaar worden de kleuters gescreend door de logopediste van de GGD. Leerkrachten kunnen leerlingen (met toestemming van de ouders) hiervoor aanmelden.

Ouder- en kindadviseur

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom opvoedingsondersteuning aan via de school. Ouders kunnen zelf contact opnemen met de ouder- en kindadviseur Latoya Renardus.

De ouder- en kindadviseur werkt nauw samen met onze intern begeleiders. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur zorgt voor training en hulp aan ouder en kind. Meer informatie: www.amsterdam.nl/omhetkind

Familieschool en buurtteam

De Fiep is een Amsterdamse Familie School en kijkt daarom verder dan het kind alleen. Binnen de schoolmuren bieden we laagdrempelige gezinsondersteuning. Zo is een medewerker van het Buurtteam wekelijks op school aanwezig waarbij ouders terecht kunnen voor vragen over de (digitale) overheid, formulieren en zorg- en geldzaken. Ook heeft de Fiep een Cultuurcoach vanuit muziekcentrum Aslan en een Buurtsportcoach van Sciandri. Zij helpen met vragen over sport- en cultuurverenigingen en denken mee met ouders over de kosten hiervan. Overkoepelend spin in het web en aanspreekpunt voor alle ouders is de Brugfunctionaris Brenda.

MULTIsignaal

De Fiep is aangesloten bij MULTIsignaal. In MULTIsignaal registreren onder meer scholen, huisartsen, jeugdpsychologen, leerplichtambtenaren en welzijnsorganisaties dat zij betrokken zijn bij een leerling met wie het niet zo goed gaat. In de landelijke verwijzindex risicojongeren (VIR) kunnen instellingen van elkaar zien dat er voor dit kind een signaal is

afgegeven. Ze kunnen met elkaar in contact komen om de zorg af te stemmen ten aanzien van het veilig opgroeien en ontwikkelen.

Als je kind wordt aangemeld bij MULTIsignaal, dan stellen wij je hiervan schriftelijk op de hoogte. Je kunt contact opnemen met de intern begeleiders voor meer informatie, of kijken op www.multisignaal.nl/voor-ouders/.

Andere organisaties

Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC. Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragskenmerken om moeten gaan.

Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelafpraak gemaakt. Aanmeldformulieren worden uitgedeeld door de schooltandarts en zijn ook verkrijgbaar bij de administratie.

Overig

Tot slot werkt de school (in overleg met de ouders) regelmatig samen met organisaties als Prezens, GGZ, logopedisten, PO- adviesteam, Opvoedpoli en Chinski.

Ouders en de Fiep

Het team van de Fiep vindt het belangrijk dat ouders zich actief bezighouden met het onderwijs aan hun kinderen. Interesse voor wat je kind leert, informatie uitwisselen en aanwezig zijn bij activiteiten voor en door ouders zorgen voor een prettige leeromgeving. Daarnaast stellen we vrijwilligerswerk en vertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad op prijs.

Oudervereniging

De Fiep organiseert veel feesten en activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, schoolreisjes, slaapfeest kleuters, musicalweek en schoolfotograaf. Hierbij hebben we hulp van ouders hard nodig en er zal dan ook zo nu en dan een beroep op je worden gedaan. We werken met een eventmanager die i.s.m. de klassenouders de werkzaamheden voor de activiteiten coördineert en aanstuurt.

Voor de activiteiten maken we allerlei kosten waarvoor we van de overheid geen vergoeding krijgen. Daarom vragen wij van de ouders een vrijwillige bijdrage van minimaal 55 euro per kind. De gemeente Amsterdam vergoedt deze bijdrage voor de kinderen die beschikken over een stadspas. De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd door de Oudervereniging.

Het bestuur van de Oudervereniging brede school Fiep Westendorp wordt gevormd door zes ouders; Madja Boukhari Raouia, Roos Vink, Mirella Braat, Annelies van Male, Hakima Bouyiri en Fatima Hafid. Zij bewaken elk jaar de inkomsten en de uitgaven. Achteraf controleert een onafhankelijke kascommissie de financiën. Alle ouders van de school zijn automatisch lid van deze oudervereniging. Aan het begin van het schooljaar word je uitgenodigd voor een ouderinformatieavond. Hier wordt de begroting en realisatie aan alle ouders ter goedkeuring voorgelegd.

De Oudervereniging brede school Fiep Westendorp wordt gevormd door zes ouders; Madja Boukhari Raouia, Roos Vink, Mirella Braat, Annelies van Male, Hakima Bouyiri en Fatima Hafid. Zij vergaderen vijf keer per jaar samen met de brugfunctionaris (Brenda), de coördinator familieschool Roos Kraanen en de oudercontactmedewerker van de voorschool Haidy de Ridder. Zij vormen het klankbord van de school waar het gaat om ouderbetrokkenheid en geven input vanuit de oudergemeenschap aan het invullen van het aanbod voor ouders op de Fiep. Zij organiseren onder andere een maandelijks ouderbijeenkomst voor alle ouders van de school, van de voorschool Impuls en van Partou.

Medezeggenschapsraad (MR)

Als je invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen, kun je deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. Het is een officieel overlegorgaan van de school. Ze vergadert minimaal zes keer per jaar.

De MR wordt gekozen uit ouders en personeelsleden. De directeur heeft een adviserende rol. De twee geledingen van de medezeggenschapsraad van de Fiep tellen elk drie leden.

De medezeggenschapsraad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. Denk aan: het formatieplan, vakantierooster, de begroting en het werkverdelingsplan.

Om als spreekbuis van en voor ouders goed te kunnen functioneren, horen de leden van de medezeggenschapsraad graag je suggesties en ideeën. Ook met vragen kun je bij de MR-leden terecht: fiep.mr@askoscholen.nl

De vergaderdata voor het komend schooljaar zijn opgenomen in de jaarkalender die je aan het begin van het schooljaar ontvangt. Toehoorders zijn altijd welkom. Zie ook:

bsfiepwestendorp.nl/ouders/mr/

Samenstelling MR schooljaar 2024-2025	
	leerkracht (voorzitter)
	leerkracht (voorzitter)
	leerkracht
	ouder
	ouder
	ouder
<i>Directeur Sofie Coronel is geen lid.</i>	

Buurtkamers

De buurtkamers worden ook voor cursussen en themabijeenkomsten voor de ouders van de voor- en vroegschool gebruikt. In overleg kunnen ouders van de Fiep hier met elkaar koffie of thee drinken en ervaringen uitwisselen met andere ouders.

Spreekuur directeur

Elke woensdag van 8.30 tot 9.30 uur kun je in gesprek gaan met de directeur. Je kunt allerlei onderwerpen met haar bespreken, maar het spreekuur is vooral bedoeld voor het uitwisselen van ideeën. Via de administratie kun je een afspraak maken voor 15 minuten.

Kinderopvang

Voorschool Fiep

Peuters zijn nieuwsgierig en daarom is spelen voor hen de natuurlijke manier om de wereld te ontdekken. Op de voorschool krijgt je kind (2-4 jaar) alle ruimte om te spelen, leren en groeien, samen met andere kinderen uit de buurt en onder deskundige begeleiding van zorgzame pedagogisch medewerkers. De voorschool werkt nauw samen met de Fiep.

De medewerkers nemen de tijd om je vragen te beantwoorden en met je te praten over de ontwikkeling van je kind. Ook zijn er bijeenkomsten voor ouders in de buurtontmoetingsruimte.

In ons gebouw zijn vier voorschoolgroepen van Impuls gehuisvest die elk 16 uur per week open zijn. De voorschool is 40 weken per jaar open en gesloten tijdens schoolvakanties.

Meer informatie: www.impulskinderopvang.nl/locaties/voorschool-fiep-westendorp/

Prijsinformatie voorschool

Voor alle voorscholen wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van het inkomen. Als je aan de voorwaarden voldoet, kun je via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie:

www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen

Heb je geen recht op kinderopvangtoeslag? Dan heb je meestal recht op een vergoeding van de gemeente voor maximaal 16 uur per week gedurende 40 weken per jaar. Meer informatie: <https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/voorschool/hogte-eigen/>

Deze inkomensafhankelijke subsidie wordt voor je aangevraagd door een medewerker van de klantenservice van Impuls. Zij hebben hiervoor je inkomensgegevens nodig. Je kunt deze opvragen bij de Belastingdienst en opsturen naar klantenservice@impuls.nl.

Kinderdagverblijf

In de brede school is ook een kinderdagverblijf (0-4 jaar) van Partou. De kinderen kunnen vanaf de babygroep tot en met groep 8 in dezelfde, vertrouwde omgeving blijven. Hetzelfde geldt voor de ouders: geen gehaast meer tussen verschillende gebouwen en plekken en vertrouwde gezichten tot je kind naar het voortgezet onderwijs gaat. Meer informatie:

<https://www.partou.nl/kinderopvang/amsterdam/kinderdagverblijf-overschiestraat-168d>

Prijsinformatie kinderdagverblijf

Voor opvang op het kinderdagverblijf wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van hun inkomen. Als je aan de voorwaarden voldoet, kun je via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie:

www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen

Buitenschoolse opvang (BSO)

Na een drukke schooldag is het prettig als kinderen in een huiselijke situatie kunnen ontspannen. Op onze school biedt kindercentrum Westendorp (Partou) op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag opvang van 14.45 tot 18.30 uur en op woensdag vanaf 12.30 uur. Op lesvrije dagen en in de vakanties is de opvang geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Alleen op nationale feestdagen is de opvang gesloten. Meer informatie:

<https://www.partou.nl/kinderopvang/amsterdam/bso-overschiestraat-168d>

Een aantal andere BSO's haalt kinderen van de Fiep op, zoals de Groeituin (Impuls), CompaNanny WFC en Het Zandkasteeltje. Je vindt hun contactgegevens achter in deze gids.

Prijsinformatie BSO

Voor opvang na schooltijd wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van hun inkomen. Als je aan de voorwaarden voldoet, kun je via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie:

www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen

Naschools aanbod

De verlengde schooldag (groep 2-8)

De Fiep biedt de kinderen van groep 2 tot en met 8 een verlengde schooldag aan. In samenwerking met organisaties als Jump-in, Cultura en Aslan organiseren we diverse activiteiten op het gebied van kunst & cultuur, natuur & milieu en sport.

De verlengde schooldag vindt plaats van maandag tot en met vrijdag. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur en worden grotendeels bekostigd door het stadsdeel. Ouders betalen alleen een kleine vrijwillige financiële bijdrage van €15 per activiteit per blok (€5 met stadspas). Er zijn per schooljaar drie blokken van acht of negen weken per keer.

Extra onderwijsaanbod (groep 6-8)

Voor de kinderen van groep 6,7 en 8 hebben we een extra onderwijsaanbod als onderdeel van de verlengde schooldag. Ook deze activiteiten worden grotendeels bekostigd door de gemeente, stadsdeel of overheid. Per project vragen we van de ouders enkel een kleine vrijwillige bijdrage van €15 (€5 met stadspas). Aanmelden gebeurt in overleg tussen de leerkracht, het kind en de ouders.

Basisclub (Leerlab)

Een groepje kinderen van groep 6 en 7 krijgt een persoonlijk leerplan dat gericht is op begrijpend lezen, rekenen of studievoordigheden. Zij krijgen een periode lang een keer per week na schooltijd extra les bij Basisclub. Meer informatie: <https://basisclub.nl/basisclub/>

Lyceoproject (in ontwikkeling)

Een deel van de groep 8 leerlingen wordt (tussen de herfst en kerstvakantie) op woensdagmiddag door Lyceo Opstap begeleid om te werken aan reken- en taalvaardigheden. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan metacognitieve vaardigheden zoals zelfvertrouwen, plannen, structureren, reflecteren en samenwerken. Wanneer de leerlingen uitstromen naar een middelbare school, loopt de begeleiding in veel gevallen door op de nieuwe school. Aan de ouders wordt een kleine vrijwillige bijdrage gevraagd.

Activiteiten

De Fiep biedt naast goed onderwijs een aantal activiteiten die onze school zo bijzonder maken.

Schoolreisjes

Naast diverse excursies gaan alle kinderen eens per jaar op schoolreis. De kleuters gaan één dagje uit.

De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een eendaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting. Het eendaagse schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een voorstelling opvoert. De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van hun basisschooltijd vier dagen naar Ameland.

Musical/voorstelling

Wij vinden het heel belangrijk dat de kinderen zich leren presenteren en dat alle talenten van de leerlingen aan bod komen. Dit doen we onder andere door musicals en voorstellingen in te studeren en uit te voeren.

Kleuters

De kleutergroepen voeren elk jaar een musical op. De musical is de afsluiting van het thema waar de kleuters op dat moment aan gewerkt hebben. De musicals van de kleuters staan bekend om de prachtige kleding en decors. Alle kinderen hebben een rol en krijgen de kans om te stralen op het podium.

Groep 3 tot en met 7

Om het jaar is er ook een voorstelling door de kinderen van groep 3 tot en met 7. Dat is in het jaar dat de kinderen niet op kamp gaan.

Groep 8

De kinderen van groep 8 geven hun afscheidsoptreden, zoals een musical of film, zelf vorm.

Slaapfeest oudste kleuters

De overgang van de kleuters naar groep 3 is erg bijzonder. Op de Fiep vieren we dit met een slaapfeest. De oudste kleuters hebben dan een vossenjacht door de buurt, eten samen, doen allerlei spelletjes en blijven slapen op school. De volgende ochtend gezellig samen opstaan, tandenpoetsen en ontbijten en op bezoek bij de nieuwe leerkracht van groep 3.

Muzieklessen

In samenwerking met Muziekcentrum Aslan biedt onze school vanaf groep 3 een doorgaande leerlijn muziek. Deze muzieklessen worden gegeven door docenten van Aslan. Een onderdeel van dit aanbod is het naschoolse showkoor of talentenband. Deze groep muzikanten treedt jaarlijks op in muziekcentrum Aslan.

Gymles

Groep 1 en 2

De kinderen van groep 1 en 2 spelen dagelijks in onze kleuterspeelzaal of buiten. En gaan 1x in de week gymmen in de grote gymzaal. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gymschoenen op school aanwezig is.

Gymles groep 3 tot en met 8

Alle leerlingen in de midden- en bovenbouw gymmen twee keer per week. Van de leerkracht hoor je op welke dagen je kind gym heeft. Uit het oogpunt van hygiëne is het voor deze kinderen verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen worden. We raden je aan je kinderen tijdens de gymnastieklessen gymschoenen te laten dragen, dit ter voorkoming van voetwratten en -schimmel. De zolen van de gymschoenen mogen niet zwart zijn. Om verwarring te voorkomen vragen wij je ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gymschoenen de naam van je kind staat.

Niet meedoen?

Als je kind een keer niet mee kan doen met gym, stuur je vóóraf een berichtje via Social Schools aan de groepsleerkracht.

Douchen en/of opfrissen

Na afloop van de gymlessen wassen alle kinderen van groep 4 tot en met 8 zich. Dat kan door te douchen of zich gedegen op te frissen met een washandje. Naast gymkleding hebben de leerlingen dus ook een washandje en een handdoek nodig. Als je kind deodorant gebruikt, dan alleen een roller en geen spray.

Gym+ (naschools programma)

Op vrijdagmiddag bieden we Gym+ aan. Gym+ is een beweeginterventie van het Jump-in programma waarbij leerlingen die extra beweging nodig hebben wekelijks mee mogen doen met een naschools sportprogramma. Daarbij staan succeservaringen en plezier voorop, waardoor het zelfvertrouwen in bewegen toeneemt. Gym+ is vooral preventief en voorkomt dat leerlingen een eventuele motorische achterstand ontwikkelen. Leerlingen die in aanmerking komen voor Gym+ worden geselecteerd door de gymleerkracht.

Zwemles niet meer via school

In een waterrijk land als Nederland is het belangrijk dat alle kinderen leren zwemmen. De Fiep biedt geen schoolzwemmen meer aan, maar roept alle ouders op hun kinderen voordat ze naar groep 5 gaan in te schrijven voor zwemles. Met een stadspas krijg je de lessen vergoed: www.ieugdfondssportencultuur.nl/nieuws/22089/

Tijdens vakanties worden er vaak turbo-zwemlessen aangeboden. Voor kinderen die na groep 5 nog geen zwemdiploma A hebben, organiseert de gemeente vakantie- en vangnetzwemlessen: <https://www.amsterdam.nl/sport/zwemmen/schoolzwemmen>

Gezonde school

Bij goed zorgen voor onze leerlingen hoort ook een gezonde leeromgeving: een prettig gebouw, een herkenbare dagindeling en veel aandacht voor voeding en beweging.

Buiten spelen

We beschikken over een prachtig gebouw met veel ruimte voor beweging. De school maakt gebruik van een omheinde speelplaats voor de jonge kinderen. De oudere kinderen spelen op een openbaar speelterrein naast de school.

Continuurooster

Het past bij onze pedagogische aanpak om kinderen een vast dag- en weekritme te bieden. Rust en regelmaat heeft een positieve invloed op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.

De kinderen gaan daarom niet haastig naar huis tussen de middag, zij lunchen allemaal met hun leerkracht. Er is tijdens de middagpauze natuurlijk ook voldoende tijd voor beweging, een spelletje doen of met klasgenoten kletsen. Wij zetten overblijfmedewerkers in om ervoor te zorgen dat je kind een leuke overblijfpauze heeft. De overblijfmedewerkers bieden sport- en spelmaterialen aan en begeleiden bij het oplossen van conflicten en ongewenst gedrag. De overblijfmedewerkers krijgen jaarlijkse trainingen Vreedzaam.



Gezonde voeding

Onze school zet volop in op gezonde voeding en veel bewegen. Rond het speelkwartier, halverwege de ochtend, eten de leerlingen groente of fruit en/of een boterham. Kinderen nemen elke dag voor de lunch een gezonde broodtrommel mee en een bidon water, afgekoelde thee of eventueel een pakje melk. Het is niet toegestaan om iets anders, zoals koek, snoep, frisdrank of sap mee te nemen.

Keuken

De Fiep heeft een goed ingerichte keuken. Hieruit ontvangt elke groep eens per week iets extra's in de klas. Op deze manier willen we de kinderen bekend maken met voedsel of gerechten die ze misschien nog niet kennen. Naast het gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook informatie over gezond eten en dragen we bij aan de smaakontwikkeling van de kinderen. Ook het rijksprogramma *Schoolmaaltijden* wordt vanuit deze keuken uitgevoerd. Zo staat er altijd een goed gevulde koelkast klaar voor kinderen die ontbijt of lunch nodig hebben.

Verjaardagen

Als je jarig bent, wil je dat natuurlijk vieren! Het liefst zien we dat het nieuwe levensjaar van de jarige wordt ingeluid met aardige woorden van de klas. Mocht je kind toch willen uitdelen, dan mag dat. We vragen ouders om voor zowel leerkrachten als leerlingen een *kleine* traktatie mee te geven: liefst iets gezond, maximaal één snoepje en geen cadeautjes.

Fieploep

De Fieploep wordt sinds een aantal jaar georganiseerd door een enthousiaste club ouders: het is onze versie van de Avondvierdaagse. Drie avonden lopen we met een grote groep kinderen en ouders verschillende routes in de buurt. De laatste avond sluiten we af met de uitreiking van de vaantjes en een groot feest op de speelplaats van de school.

Schooltuinen

Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de schooltuinen aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier leren we de kinderen zich verantwoordelijk te voelen voor de natuur.

Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zul je meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk. We verwachten dat er wekelijks twee ouders als begeleiders mee gaan naar de schooltuinen.



Aanmelding

Aanmelding en inschrijving van kleuters

Informatieochtenden

De Fiep organiseert vijf keer per jaar een informatieochtend voor ouders die geïnteresseerd zijn in de school. Je krijgt een rondleiding, ontvangt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid. Meer informatie over de bijeenkomsten vind je hier: <https://www.bsfiepwestendorp.nl/aanmelden/informatie-en-kijkochtenden>

Centraal toelatingssysteem

Bijna alle ruim 220 basisscholen in Amsterdam plaatsen kleuters op dezelfde wijze, middels een geautomatiseerd centraal toelatingssysteem. Hierbij krijgt elk kind voorrang op de acht dichtstbijzijnde basisscholen. Zie: www.schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/po.

U kunt je kind op de Fiep aanmelden met het voorkeursformulier dat je rond de derde verjaardag van je kind ontvangt van de gemeente Amsterdam. Dit formulier, waarop je aangeeft naar welke basisschool of -scholen je voorkeur uitgaat, lever je ondertekend in bij de administratie van onze school. Je ontvangt van ons per post of mail een bewijs van aanmelding. Controleer dan of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt.

Gebruik altijd het aanmeldformulier van de gemeente, ook wanneer je je kind eerder op andere wijze, of elders hebt aangemeld. Ook wanneer er een ouder broertje of zusje op de school zit, is het noodzakelijk dat je het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het niet nodig om meerdere scholen op te geven, aangezien broertjes en zusjes – zolang zij tijdig zijn aangemeld! - altijd geplaatst worden.

Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn voor een school, wordt er geloot in de volgorde van de scholen die je hebt opgegeven. Daarbij zijn voorrangregels van toepassing: <https://schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/po/procedure/#plaatsing-aanmelden>.

Definitieve inschrijving

Als je je kind op tijd hebt aangemeld, ontvang je circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar je kind geplaatst kan worden. De inschrijving is pas definitief als je de plaatsing op tijd schriftelijk hebt bevestigd met het inschrijfformulier dat de school je toestuurt.

Beginnen op de Fiep

Vlak voor de vierde verjaardag van je kind word je uitgenodigd voor een intakegesprek. Dit gesprek voer je met de nieuwe leerkracht van je kind. Je leert de leerkracht van je kind alvast een beetje kennen en kunt over je kind vertellen. Ook krijg je informatie over de school en bepaalde regels en afspraken over bijvoorbeeld eet- en drinkmomenten en gym.

Samen maak je afspraken over het wennen in de kleuterklas. Eerst komt je kind alleen in de ochtend wennen en later zal je kind een hele dag meedraaien. Het precieze aantal wendagen verschilt per kind. Houd er rekening mee dat leerlingen die kort voor de zomervakantie 4 jaar worden, pas in augustus kunnen beginnen.

Samen naar de Fiep

In 2012 is een groep ouders uit de buurt een 'samen-naar-school' initiatief gestart. Deze ouders besloten hun kinderen in te schrijven op de Fiep vanwege de goede leerresultaten, de ervaren leerkrachten en de sociale visie van de school. Onze school groeide als kool en de populatie is nu divers. Het ouderinitiatief ondersteunt de school nog altijd tijdens PR-activiteiten en informatiemomenten voor nieuwe ouders. Meer informatie:

<https://bsfiepwestendorp.nl/ouderinitiatief/>

Zij-instroom (overstappen naar de Fiep)

Kinderen die van een andere basisschool afkomstig zijn, kunnen pas aangemeld worden als de overstap bij de vorige basisschool bekend is. Een verzoek tot overstappen na de zomervakantie dient vóór eind mei bij de directie van de Fiep te zijn ingediend. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool en kinderen vanaf groep 3 worden getoetst op onze school. Daarna wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep, bestaande uit de directeur, een intern begeleider en de betreffende bouwcoördinator.

Bij de inschrijving van een nieuwe leerling houden we rekening met ons schoolondersteuningsprofiel (<https://www.bsfiepwestendorp.nl/fiepinfo/sop>), waarin beschreven is in wat voor mate de Fiep is toegerust om aan eventuele specifieke onderwijsbehoeften van je kind tegemoet te kunnen komen. Ook kijken we naar het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin je kind eventueel terecht zou komen. In groep 8 plaatsen wij in principe geen nieuwe leerlingen.

Praktisch

Schooltijden

De Fiep werkt met een continuooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen ook tussen de middag op school blijven.

- maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur
- woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

Start van de dag

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip via de speelplaats naar hun lokaal. Om 8.30 uur starten we met de les.

Voor de rust in het gebouw hebben we de volgende afspraken over ouders op school:

- Bij het brengen laat je je kind meestal zelf naar binnen gaan, maar je kunt voor de gezelligheid ook regelmatig even meelopen;
- Om 8.30 uur moeten de gangen leeg zijn. Je kunt nog even napraten op het leerplein in de centrale hal;
- Om 8.40 uur moet ook het leerplein leeg zijn. Gebruiken voor het verlaten van de school alleen de deur bij het kleuterplein.

Overblijf

Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen ervoor of daarna buiten onder begeleiding van vrijwilligers en medewerkers van de school.

Ophalen

Ouders die hun kind van school komen halen, blijven buiten wachten. Mocht je een afspraak willen maken of iets willen uitwisselen met de leerkracht van je kind, dan kun je daarvoor uiteraard naar binnen. Afspraken met leerkrachten kun je ook vooraf maken via Social Schools.

Studiedagen en feestdagen

Naast schoolvakanties (zie de jaarkalender op de website:

<https://www.bsfiepwestendorp.nl/agenda>) zijn de leerlingen op een aantal andere dagen vrij. Het gaat hierbij onder meer om studiedagen voor het personeel. Het overzicht voor het schooljaar 2024-2025 staat op de website en vind je hieronder:

- Woensdag TOEVOEGEN STUDIEDAG ASKO IN MEI 2025

Onderwijstijd

De avond van het kerstdiner; schoolreizen (kamp) en het slaapfeest van de oudste kleuters zijn onderwijstijd. Alle leerlingen zijn aanwezig.

In totaal gaan de kinderen dit schooljaar 953,5 uur naar school. Dat is 13,5 uur meer dan de basisonderwijstijd.

Ziekte- en ander verzuim

Wanneer je kind thuis moet blijven wegens ziekte of om een andere reden, meld dat dan zo snel mogelijk via Social Schools. Doe dit in ieder geval op de dag van verzuim, voordat de les begint.

Als je kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, meld dat dan *vooraf* met de leerkracht. Wij houden zorgvuldig bij welke kinderen te laat komen en/of afwezig zijn. Bij te vaak te laat komen, of ongeoorloofd afwezig zijn, melden wij dat bij Bureau Leerplicht.

Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is duidelijk over verlof onder schooltijd: het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen. Een extra vakantiedag of een dagje tussendoor vrij worden daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Direct na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven.

Leerlingen kunnen vrij krijgen voor religieuze en andere vieringen, maar dienen daarvoor minimaal 8 weken van tevoren verlof aan te vragen. Besluit je je niet aan de richtlijnen te houden, dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

Formulieren zijn verkrijgbaar bij de administratie, of kunnen worden gedownload vanaf de website: <https://www.bsfiwestendorp.nl/praktisch/verlof>

Gevonden voorwerpen

In de centrale hal van de school worden in een lade bij de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges en andere waardevolle voorwerpen worden bij de administratie afgegeven.

Luizencontrole

Wij verwachten van ouders dat zij hun kind regelmatig controleren op hoofdluis. Ook op De Fiep controleren we alle kinderen regelmatig; in elk geval in de eerste schoolweek na een vakantie. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1 tot en met 3 een luizencape. Wij vragen je de jas van je kind te voorzien van een ophanglusje en naamlabel.

Treffen wij hoofdluis bij je kind aan, dan vragen wij jullie je kind meteen op te halen. Om te voorkomen dat luizen zich verder verspreiden in de school, kan je kind pas terug naar school als het tegen hoofdluis behandeld is. Je kunt hiervoor het beste een middel op basis van dimeticon gebruiken, zoals Prioderm Dimeticon, XTLuis of Etos Dimeticon. Tref je thuis hoofdluis aan bij je kind, meld dit dan onmiddellijk met een Social Schools bericht bij de leerkracht van je kind. Meer informatie:

www.rivm.nl/hoofdluis/controleren-en-behandelen



Kosten

Ouderbijdrage

Voor een aantal activiteiten op de Fiep krijgt de school geen bijdrage van de overheid. Wij vragen daarom een *vrijwillige* ouderbijdrage voor onder meer schoolreisjes, sportdagen, het slaapfeest, de aanschaf van spelmateriaal, de Sinterklaas- en kerstviering, een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant, het toezicht tussen de middag en naschoolse activiteiten. De jaarlijkse vrijwillige bijdrage is €55 per kind.

Voor sommigen is €55 euro een groter bedrag dan voor anderen. Gespreid betalen (bijvoorbeeld elke maand), of een lager bedrag overmaken is altijd mogelijk. Heb je een Stadspas, dan betaalt de gemeente de ouderbijdrage. Dit gaat echter niet vanzelf. Laat de stadspas van je kind daarom scannen bij onze penningmeester van de oudervereniging (Brenda van Dams). Het scannen van je pas gebeurt discreet en op verzoek in een afschermd ruimte. Zie ook: www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/ of bel met gemeente op telefoonnummer 14020.

Omdat we het op de Fiep belangrijk vinden om te zorgen voor elkaar, zijn we altijd blij met extra bijdragen van ouders die wat meer kunnen missen. Een hogere bijdrage dan €55 per kind is dus zeker welkom.

Kamp Ameland in groep 8

De kosten voor het groep 8 kamp op Ameland vallen *niet* binnen de jaarlijkse ouderbijdrage, maar worden apart in rekening gebracht. Je bent niet verplicht om de bijdrage voor deze reis te betalen, maar we hopen dat elk gezin bijdraagt wat ze kunnen missen.

Ook hierbij geldt dat wij in het kader van solidariteit hopen op een extra bijdrage van ouders die dit kunnen missen, zodat we uiteindelijk gezamenlijk het totale benodigde bedrag bijeen kunnen brengen.

Het kamp is een verplicht onderdeel van de opleiding van je kind en dus gaan alle leerlingen mee.

Naschoolse activiteiten

Naast de ouderbijdrage vragen we een vergoeding voor sommige extra activiteiten die de school organiseert. Je kunt dan denken aan de activiteiten van de verlengde schooldag, de talentenband, de Basisclub, het Lyceoproject en het Mentorproject. Al deze activiteiten worden voor een groot deel betaald via gemeentelijke subsidies. Een kleine vrijwillige financiële aanvulling van de ouders is gewenst en bestaat uit €5 (met Stadspas) of €15 (zonder Stadspas).

Entreegelden en vervoerkosten

De entreegelden voor bijvoorbeeld Artis of een museum worden door de school betaald. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB-scholierenkaarten.

Overzicht

Het betalen van de jaarlijkse ouderbijdrage, de kosten voor de naschoolse activiteiten en het groep 8 kamp naar Ameland is vrijwillig. Je kind zal *niet* worden uitgesloten van activiteiten die op of door school worden georganiseerd en mag altijd meedoen. Als te weinig ouders een financiële bijdrage leveren, kunnen bepaalde activiteiten in de toekomst niet meer georganiseerd worden.

doel	bedrag (vrijwillig)	bedrag met Stadspas (vrijwillig)	voor wie
Ouderbijdrage incl. schoolreisje en lunchtoezicht	€55 (een hoger bedrag is welkom)	€ 55 (indien pas gescand, gratis)	alle leerlingen groep 1 tot en met groep 8 (korting bij later instromen)
Naschoolse activiteit per blok	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Basisclub	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Mentorproject	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Lyceoproject	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Talentenband	€ 15	€ 5	elke deelnemer
Schoolkamp Ameland	€ 135	€ 135	alle leerlingen van groep 8 (vrijwillig, betaalregeling mogelijk)

Betalingen

U kunt de bijdrage overmaken naar rekeningnummer NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp, of via een betaalverzoek. Wil je bij betalingen altijd het volgende vermelden?

- het doel van de betaling;
- de naam van je kind(eren);
- de groep waar je kind in zit.

Protocollen

Nieuwsbrief

Communicatie tussen school en thuis vinden wij van het grootste belang. Wij willen je steeds zo snel en direct mogelijk informeren over de activiteiten en ontwikkelingen die spelen rondom de school. Ten minste eens in de twee weken ontvang je de Fiepflits, onze nieuwsbrief.

Social Schools

We communiceren hoofdzakelijk via de gratis app Social Schools: <https://www.socialschools.nl/>. Social Schools wordt ook gebruikt voor het inschrijven voor oudergesprekken. Elk kind beschikt over een unieke activeringscode die gekoppeld is aan de klas waarin hij/zij zit. De code wordt na inschrijving verstrekt. Je kunt meerdere kinderen toevoegen aan je Social Schools account, en je kunt de inloggegevens ook geven aan bijvoorbeeld opa's/oma's of de oppas.

Jaarkalender

Op de website van de school vind je de jaarkalender. Deze kun je importeren in je eigen online agenda, of je kunt bij de administratie een papieren versie opvragen.

Communicatie over belangrijke zaken

Wij beseffen hoe bijzonder het is dat je je kind aan ons toevertrouwt. We doen ons best je kind zich optimaal te laten ontwikkelen. Maar soms heb je andere verwachtingen dan wij of schatten wij zaken anders in. Dat kan wel eens boosheid of misschien verdriet bij je oproepen. Het gaat immers om je kind.

Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld een mail kan allerlei ongewilde effecten geven voor ouders, maar ook voor ons. En daar wordt je kind nooit beter van. We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven. We willen je daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer je iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht. Onze intern begeleider kan daarbij ondersteunen. Als je er samen niet uitkomt, kun je terecht bij de schoolleiding.

Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij in ons leerlingvolgsysteem, Parnassys. In dit leerlingdossier worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding. Ouders hebben altijd het recht dit dossier in te zien. Je kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur of intern begeleider. Het digitale en papieren dossier van een leerling wordt drie jaar na het schoolverlaten vernietigd.

Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens

Op de Fiep gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement van stichting ASKO kun je precies lezen over en wat de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens: <https://www.askoscholen.nl/privacybeleid>

Gebruik beeldmateriaal

Er worden door het jaar heen foto's en/of video-opnames van de kinderen gemaakt om te gebruiken voor bijvoorbeeld de website van de school, publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op Instagram: https://www.instagram.com/bs_fiep_westendorp/. De wet AVG verplicht de school om ouders expliciet om toestemming te vragen voor het gebruik van het beeldmateriaal. Via Social Schools kun je je privacyvoorkeuren per type communicatie invullen. Het is altijd mogelijk deze toestemming in te trekken of alsnog te geven.

Telefoonbeleid

Op de Fiep is het gebruik van een telefoon of smartwatch tijdens schooltijd niet toegestaan, ook niet om te bellen, appen of voor het maken van foto's en filmpjes. Dit geldt voor het hele gebied binnen de hekken van de school. Als kinderen zonder toestemming toch hun mobiel gebruiken wordt deze ingenomen. Ouders moeten de telefoon dan ophalen bij de leerkracht.

Het beste is om de apparatuur thuis te laten. Nemen de leerlingen toch een telefoon of smartwatch mee, dan doen zij die bij binnenkomst altijd in de bak die daarvoor bestemd is. Deze bak wordt bewaard in de klas. Na lestijd krijgen de kinderen hun apparatuur weer terug.

Het meenemen van apparatuur naar school is op eigen risico: het team en de school zijn niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal. Kinderen die na schooltijd moeten bellen, doen dat buiten de school of in de klas in aanwezigheid van de leerkracht.

Schorsing en verwijdering

Zeer incidenteel krijgen personeelsleden, overblijfskrachten of andere medewerkers te maken met zeer extreem (scheld)gedrag van en door leerlingen. Dit vinden we ontoelaatbaar. Hierop onderneemt de school actie. De betrokken leerling/ouders ontvangen onmiddellijk een officiële waarschuwing.

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol sociaal omgangsbeleid, met het stappenplan Pesten en Gedrag, is bij de directie van de school op te vragen.

Veiligheid

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij of botsing een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om:

- bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsel aan tanden gaan we direct met de leerling naar de huisarts of het ziekenhuis;
- de ouders worden direct op de hoogte gebracht en worden bij ernstige situaties verzocht om met spoed naar school of ziekenhuis te komen;
- een ongeval of incident wordt genoteerd in Parnassys;
- we gaan na of er sprake is van nalatigheid of een onveilige situatie.

Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO of BHV-certificaat. Bij calamiteiten volgen we ons ontruimingsplan. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen die op dat moment in school verblijft deel dient te nemen.

Voor schoolreisjes en uitstapjes hanteren we een veiligheidsprotocol. Dit protocol kun je opvragen bij de administratie van de school.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Ouders zijn verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Alleen wanneer er

sprake is van een verwijtbare fout, als de school (of zij die voor de school optreden) tekort is geschoten, kan er sprake zijn van schadevergoedingsplichtigheid.

Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als een medewerker van de Fiep vermoedt dat een leerling te maken heeft met verwaarlozing, huiselijk geweld of kindermishandeling, is hij/zij verplicht die signalen in kaart te brengen en te bespreken met een collega en/of een medewerker van Veilig Thuis. Veilig Thuis is het gemeentelijk Advies- en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling (AMHK). Wij werken hierbij volgens de stappen van de meldcode:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode

Veilig Thuis voert de volgende wettelijke taken uit:

- fungeren als herkenbaar en toegankelijk meldpunt voor gevallen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- geven van advies en informatie aan melders en burgers;
- naar aanleiding van een melding: doen van onderzoek om te bepalen of er sprake is van kindermishandeling of (een van de vormen van) huiselijk geweld.

Meer informatie: www.020veiligthuis.nl/jongeren/

Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven en dergelijke ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren, zoals reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts. Wanneer wij van derden geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat je als ouder/verzorger een klacht hebt. ASKO heeft een regeling opgesteld waarin staat hoe er met klachten wordt omgegaan: <https://www.askoscholen.nl/over-asko/klachten>

Wij gaan er van uit dat, indien je een klacht hebt, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van onze school. Je kunt contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de school in het geval we samen niet tot een bevredigende oplossing komen. Deze persoon hoort je aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn.

Medewerkers en ouders kunnen ook terecht bij de vertrouwenspersonen van de stichting: https://www.askoscholen.nl/images/www.askoscholen.nl/Documenten/klachten/Contactgegevens_klachtenregeling.pdf. Zij kunnen je begeleiden bij het nemen van eventuele vervolgstappen, zoals een verwijzing naar het bestuur van de stichting.

In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat je je klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Je vindt de contactgegevens van alle instellingen in deze gids.

Adressen

Brede school Fiep Westendorp

Overschiestraat 168B
1062 XK Amsterdam
020-4080513

www.bsfiepwestendorp.nl
fiep.info@askoscholen

Combiwel/stadsdeel

Buurtkamers

Kristiaan Mulder
06-81655372

k.mulder@combiwel.nl

Impuls

Voorschool Fiep Westendorp

Overschiestraat 168c
1062 KX Amsterdam
020-6155072

vs.fiepwestendorp@impuls.nl

Locatiemanager Slotervaart & Coach

Mariska Nijhof

mariska.nijhof@impuls.nl

(interim en tijdelijk)

Regiomanager Slotervaart Zuid

Carla Bakhuis
06-53159102

carla.bakhuis@impuls.nl

BSO de Groeituin

Hodenpijkade 4
1058 LX Amsterdam
06-30367992

bso.groeituin@impuls.nl

www.impulskinderopvang.nl

Partou Westendorp

Voorschoolse opvang 4-12 jaar (7.30 tot 8.30 uur): vooralsnog niet aangeboden; mogelijkheden worden onderzocht
directeur Sofie Coronel
020-4080513 (school)

Naschoolse opvang 4-12 jaar (14.45 tot 18.30 uur, vakanties en lesvrije dagen)

Junior locatiemanager: Chantal Verkerk
06-11836605

Chantal.verkerk@smallsteps.info

Kinderopvang 0-4 jaar (7.30 tot 18.30 uur)

Junior locatiemanager: Chantal Verkerk
06-11836605

chantal.verkerk@smallsteps.nl

BSO CompaNanny

www.compananny.com/nl/vestiging/compananny-wfc-bso

BSO Het Zandkasteeltje

www.hetzandkasteeltje.nl/opvangvormen/buientenschoolse-opvang/

Stichting ASKO

Anderlechtlaan 1
1066 HK Amsterdam
info@askoscholen.nl

<https://www.askoscholen.nl/>

Schoolverpleegkundige

Saskia Evers
August Allebeplein 11
1061 AA Amsterdam
020-5555961

Ouder-kindadviseur

Latoya Renardus

06-55840861

Schooltandarts

Karen Willemse
020-6166332

Anti-pestcoördinator, aandachtspersoon

Natasja Meijer
020-4080513

Leerplichtambtenaar

Kim Donders
Osdorpplein 1000
1068 TG Amsterdam
020-34345770
k.donders@amsterdam.nl

Buurtregisseur

Laura Engelsman
020-4080513 (via school)

Inspectie van het onderwijs

0800-8051 (vragen over onderwijs - gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

**Stichting ABC (Advies- en
Begeleidingscentrum)**

Staalmanpark 10
1066 BR Amsterdam
www.hetabc.nl
020-7990010

Zieke kinderen en passend onderwijs

[https://www.bsfiwestendorp.nl/fiepinf
o/sop](https://www.bsfiwestendorp.nl/fiepinf
o/sop)

Oudersteunpunt Passend Onderwijs

020-3306320, whatsapp: 06-16004600
info@oudersteunpunt020.nl
www.oudersteunpunt020.nl

Vertrouwenspersoon

Tonny Lips (v)
Spaklerweg 14
1096 BA Amsterdam.
06-40584881
t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl

Landelijke Klachtencommissie Katholiek

Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 82324,
2508 EH Den Haag
070-3861697
info@gcbo.nl

Partners

