

brede school  
Tiep westendorp



SOP  
2023-2026

schoolondersteuningsprofiel



Beste ouders\*,

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) vertellen we hoe we op onze school hulp en ondersteuning bieden als we zien dat het onderwijs dat wij bieden niet voldoende aansluit bij de behoefte van een kind. Dat noemen we *passend onderwijs*.

Het kan bijvoorbeeld zijn dat een kind vooruitloopt met rekenen en extra uitdaging nodig heeft; moeite heeft met samen spelen; wat langzamer leest dan zijn of haar klasgenoten; of jullie zien thuis dat je kind méér kan dat het op school laat zien. In dit document lees je wat je dan van de Fiep kunt verwachten en bij wie je terecht kan met vragen.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de leerkracht van je kind, of maak een afspraak met een intern begeleider of de directeur.

Zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Bel (020-4080513) of mail ([fiep.info@askoscholen.nl](mailto:fiep.info@askoscholen.nl)) ons dan gerust voor een afspraak.

Sofie Coronel  
Directeur brede basisschool Fiep Westendorp

#### Waarom een schoolondersteuningsprofiel?

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat *welke* ondersteuning de school kan geven. Ook lees je daarin *hoe* de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft.

Elke basisschool heeft een SOP dat gepubliceerd wordt op de website. Het SOP geeft ouders een helder beeld van de hulp die een school kan bieden, zodat je als ouder kan beoordelen of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Je kunt ook de informatie uit het SOP van verschillende scholen naast elkaar leggen.

\* Als wij het in dit document hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



# Inhoud

<b>Inhoud .....</b>	<b>5</b>
<b>Onze kijk op passend onderwijs .....</b>	<b>6</b>
Wat is passend onderwijs? .....	6
Goed onderwijs voor elk kind .....	6
Passend onderwijs op de Fiep .....	7
Onze kijk op de toekomst .....	7
Uitbreiding aanbod passend onderwijs .....	7
<b>Deze ondersteuning bieden wij .....</b>	<b>8</b>
Onderwijs .....	8
Ontwikkeling .....	8
Fysiek .....	9
Individueel arrangement .....	9
Groepsbrede ondersteuning .....	9
<b>Ons stappenplan .....</b>	<b>10</b>
Handelingsgericht werken .....	10
Vijf niveaus van ondersteuning .....	10
Stap voor stap naar ondersteuning .....	11
Wat als extra ondersteuning niet toereikend is? .....	12
<b>Hoe regel ik ondersteuning voor mijn kind? .....</b>	<b>13</b>
Als je kind al bij ons op school zit .....	13
Voorafgaand aan aanmelding op de Fiep .....	13
<b>Bijlage: onze partners .....</b>	<b>14</b>

# Onze kijk op passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we de gemeenten Amsterdam en Diemen.

De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen, maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra uitdaging of hulp nodig. Die kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school en ook voor meerbegaafde kinderen hebben we professionele voorzieningen in huis.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van externe partners. Meer informatie over welke ondersteuning deze organisaties bieden vind je [hier](#).

### Wat betekent 'ondersteuning'?

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn: een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd.

Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk daarbij aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat meer uitdagende opdrachten nodig heeft dan de rest van de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

## Goed onderwijs voor elk kind

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan *alle* kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten en een prettige leeromgeving.

Dat begint bij leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat een kind vast lijkt te lopen op een of meer

ontwikkelingsgebieden, dan zorgen we er samen met de ouders voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school - en soms ook erbuiten - hoort bij passend onderwijs.

## Passend onderwijs op de Fiep

Passend onderwijs is niet direct zichtbaar voor ouders, maar het is er altijd. We kijken altijd naar wat elk kind op dat moment nodig heeft. Op de Fiep geven we bijvoorbeeld eerst klassikaal instructie, waarna sommige leerlingen een verlengde instructie krijgen.

Er is extra taalles voor kinderen die op latere leeftijd naar Nederland zijn gekomen; we hebben verdiepinglessen voor kinderen die sneller leren en extra uitdaging nodig hebben en het Doelab voor kinderen die makkelijker met hun handen leren. Op de volgende bladzijde vind je een volledig overzicht van ons passend onderwijsaanbod.

## Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren dé buurtschool blijven voor alle kinderen rond de Westlandgracht. Wij blijven samenwerking zoeken met externe partijen die ons kunnen helpen het onderwijs op school zo goed mogelijk passend te maken voor al onze leerlingen.

Wij zullen een passend aanbod blijven bieden voor onze kinderen, maar blijven kritisch kijken naar wat in het belang is van een kind, de groep en de leerkracht. Ook als kinderen over een langere periode veel extra ondersteuning van ons nodig hebben, blijven wij zoeken naar mogelijkheden als dit in het belang is van alle betrokkenen. Daarbij bewaken we zorgvuldig de grenzen van wat wij als school aankunnen.

## Uitbreiding aanbod passend onderwijs

We willen inzetten op:

- extra taalaanbod voor kleuters;
- mogelijke samenwerking met logopedie van de Praatmaatgroep binnen school;
- start van een kleuterflexlab voor kleuters die meer uitdaging vragen omdat zij een ontwikkelingsvoorsprong hebben.

# Deze ondersteuning bieden wij

## Onderwijs

- **Taal**

Verdiepingslessen voor kinderen die meer aankunnen dan het reguliere verrijkingswerk.

Spellingoefenprogramma Dexlex; naschools extra taalaanbod *Taal is leuk* voor groep 3/m 6; Basisclub groep 6 en 7.

- **Lezen**

Extra leesondersteuning in kleine groepjes buiten de klas met Luc de Koning/Pravoo-bladen en individueel tutorlezen met BOUW. Extra ondersteuning na schooltijd voor begrijpend lezen.

- **Rekenen**

Verdiepingslessen voor kinderen die meer aankunnen dan het reguliere verrijkingswerk.

Rekenbegeleiding van het RID voor kinderen met rekenproblemen (groep 5-7). Rekengroep voor kinderen die op een eigen leerlijn werken met rekenen (groep 7-8). Extra ondersteuning na schooltijd voor rekenen (Basisclub).

- **Meerkunners**

Day a Week School (DWS) voor kinderen die het lesprogramma kunnen compacten, omdat zij op alle leergebieden goede resultaten behalen en veel behoefte aan extra uitdaging hebben. Zij hebben één dag per week op een andere locatie een schooldag met een ander programma. Verdiepingslessen taal en rekenen groepen 3 t/m 8.

## Ontwikkeling

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Aanbod van diverse trainingen op gebied van faalangstreductie, emotieregulatie, weerbaarheid, sociale vaardigheden en dergelijke. Coaching van leerlingen in de klas. Leerlingenraad; mediatraining Vreedzame School.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**



Extra ondersteuning op gebied van werkhouding en gedrag, begeleiding tijdens het spelen en werken in de groep.

(Flex)Doelab voor kinderen die het beste leren door te doen. Bedoeld voor kinderen die moeite hebben met het leren in de klas en vanuit het Doelab geholpen worden met zelfvertrouwen, het omgaan met 'leerkuilen' en het ontwikkelen van een 'growth' mindset.

## Fysiek

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**  
Samenwerking met ergotherapie van OpStap gericht op de fijne motoriek; extra naschoolse lessen bewegingsonderwijs gericht op de grove motoriek. Deelname Jump In (Gemeentelijke Gezondheids Dienst) voor gezond gewicht. Oog voor gezonde voeding (pauze en lunch beleid, smaaklessen kinderrestaurant). Twee keer per jaar schooltandarts.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**  
Passende hulp en ondersteuning voor kinderen met chronische aandoeningen als diabetes of allergieën (bijvoorbeeld gebruik insuline en epipen).

## Individueel arrangement

- **Individuele arrangementen**  
Een aantal leerlingen krijgt extra ondersteuning op taal-/ leer- /sociaal-emotioneel en/of gedragsgebied. De leerlingen met een arrangement hebben een ontwikkelingsperspectief in Parnassys. Deze leerlingen krijgen individuele begeleiding op maat.

## Groepsbrede ondersteuning

- **Ondersteuning in groepen**  
Sommige groepen op school hebben meer kinderen die extra zorg nodig hebben dan andere groepen. Ook kan de groepsdynamiek in de ene groep complexer zijn dan in de andere groep.

In het geval een leerling wordt aangemeld voor plaatsing, kan het zijn dat een leerling in de ene groep wel en in de andere groep niet terecht kan. Telkens wordt een zorgvuldige afweging gemaakt in het belang van de aangemelde leerling, de groep en de leerkracht die voor de groep staat.

# Ons stappenplan

## Handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

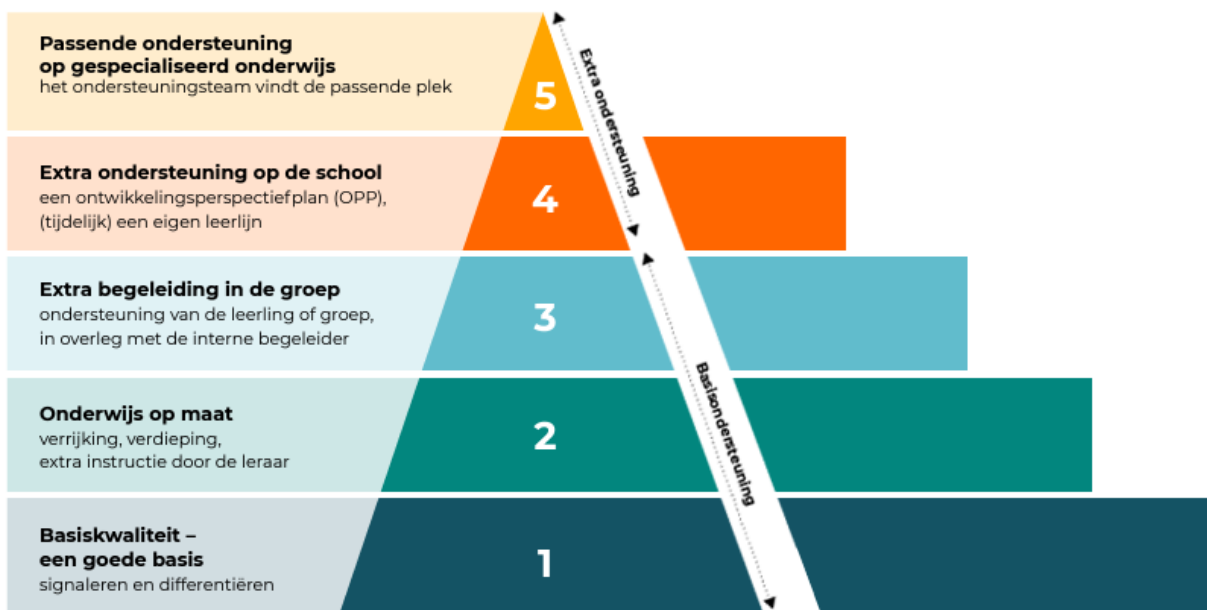
### Wat is handelingsgericht werken?

Met handelingsgericht werken organiseren school passend onderwijs. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen.

De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

## Vijf niveaus van ondersteuning

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



## Stap voor stap naar ondersteuning

Op de Fiep zie je deze piramide van handelingsgericht werken terug in dit stappenplan:

### 1. Basiskwaliteit – een goede basis

In de groep volgen alle leerlingen de klassikale instructie. Er wordt gedifferentieerd in verlengde instructie en sterke leerlingen kunnen eerder beginnen met verwerken van de oefenstof. Sterke leerlingen kunnen soms compacten, doordat zij de leerstof sneller oppikken. Waar nodig krijgen zij extra aanbod, zoals Digitale Topschool en verdiepingslessen taal en rekenen.

Alle kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling en dit verloopt volgens een cyclische werkwijze. De kinderen worden regelmatig besproken in de leerling- en groepsbesprekingen tussen de leerkracht en intern begeleider. Zorgen worden tijdig besproken met ouders. Ouders kunnen ook zelf met zorgen over hun kind bij de leerkracht en zo nodig ook bij de intern begeleider terecht.

### 2. Onderwijs op maat

Uit de groeps- en leerlingbespreking komen eventuele zorgen en zaken die ons opvallen naar voren over de ontwikkeling van leerlingen. Er wordt besproken wat er aan de hand kan zijn. Met de betrokkenen worden afspraken gemaakt voor eventuele interventies binnen school (denk aan handelingsplan, gesprekken, inzet ondersteuning, acties voor de hele groep of individuele leerlingen). Er worden afspraken gemaakt over het moment voor de (tussen)evaluatie.

Ook voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong wordt gekeken wat er nodig is om het onderwijs passend te maken.

### 3. Extra begeleiding in de groep

De voortgang wordt gemonitord en acties worden geëvalueerd met de betrokkenen. De extra ondersteuning wordt afgerond, voortgezet of uitgebreid/aangepast. Ook kan het zijn dat er onderzoek of observatie nodig is om na te gaan wat de leerling nodig heeft.

### 4. Extra ondersteuning op school

Als de zorgen aanblijven wordt een leerling bijvoorbeeld doorverwezen naar externen en of in groter verband besproken, bijvoorbeeld in het ZBO (zorgbreedteoverleg). Ook kan een leerling worden onderzocht op leercapaciteiten (bijvoorbeeld door het de schoolbegeleidingsdienst Het ABC). Het ABC neemt dan een capaciteitenonderzoek af. Ook kan een instelling voor geestelijke gezondheidszorg worden ingeschakeld voor onderzoek, hulp en advies. Ondersteuning door externen is een mogelijkheid in de vorm van een arrangement.

## Wat als extra ondersteuning niet toereikend is?

In het leerlingendossier houden wij nauwkeurig bij wat er is besproken rondom een leerling, welke ondersteuning is ingezet bij stappen 1-4 en wat het resultaat daarvan is. Soms is extra ondersteuning toch niet voldoende voor een leerling en komen wij als school tot de conclusie dat wij handelingsverlegen zijn. Wij schakelen dan het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband in om met ons mee te denken.

Bijvoorbeeld: een leerling blijft op verschillende ontwikkelingsgebieden achter en kan de les in de klas niet meer goed volgen. Of een leerling vraagt langdurig onevenredig veel aandacht in de groep. In dat geval kan besloten worden dat een andere vorm van onderwijs passender is.

### Speciaal (basis)onderwijs

We vragen aan het [Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen](#) (SWV) om met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wél kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld [speciaal onderwijs](#) (SO) of [speciaal basisonderwijs](#) (SBO).

Via het SWV kan een toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd waarmee de leerling in overleg met zijn of haar ouders op een speciale (basis)school geplaatst kan worden.

#### Rol van het samenwerkingsverband

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#).

Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



### Taalontwikkelingsstoornis

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Ook dan kan een kind naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd [Kentalis](#) (schooljaar 2023-2024) of [Viertaal](#) (vanaf schooljaar 2024-2025) die de beoordeling doet. De school zorgt voor de juiste contacten en meldt de leerling aan.

# Hoe regel ik ondersteuning voor mijn kind?

## Als je kind al bij ons op school zit

We proberen ouders zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan een afspraak maken voor een gesprek om de zorgen te bespreken.

Na het gesprek volgt zo nodig een vervolggesprek met de intern begeleider op school. De intern begeleider kan meer vertellen over alle vormen van passend onderwijs en de mogelijkheden voor uw kind. Al onze leerlingen hebben recht op passend onderwijs!

## Voorafgaand aan aanmelding op de Fiep

Denk je al voor de aanmelding bij ons op school dat je kind iets extra's nodig heeft? We vinden het fijn als je dat al voor de start op de Fiep met ons bespreekt. Zo kunnen we direct samenwerken en de start op school zo soepel mogelijk laten verlopen.

## Bijlage: onze partners

Wij werken als school met een aantal externe partners samen, zodat elk kind de juiste ondersteuning krijgt. Dit gebeurt altijd in overleg en samenspraak met de ouders.

- **OKT (Ouder en Kind Team)**

Het OKT begeleidt kinderen en ouders van 0 tot 12 jaar. Medewerkers van het OKT zijn gesprekspartner in het zorgbreedteoverleg op school. Het OKT helpt kinderen die moeite hebben met gezondheid, gedrag, werkhouding en/of sociaal emotionele ontwikkeling. Zij kunnen preventief, kortdurende hulp bieden in de vorm van ondersteunende gesprekken of trainingen.

- **Care House/Skool Support**

Care House/Skool Support begeleidt en coacht kinderen die moeite hebben op gebied van leren, gedrag, werkhouding en sociaal emotionele ontwikkeling. Ook kunnen zij ondersteuning en advies bieden aan de leerkracht en ouders. Via de Opgroeipraktijk kan ook diagnostiek plaatsvinden.

- **Dokter Bosman en Level**

Dokter Bosman en Level bieden onderzoek en ondersteuning voor kinderen die nader onderzocht worden vanwege vermoeden van bijvoorbeeld concentratie- en aandachtsproblemen of vermoeden van stoornissen in het autismespectrum. Na diagnostiek worden de leerkracht en ouders ondersteund bij het begeleiden van het kind.

- **Chinski**

Chinski biedt diagnostiek en behandeling bij schoolproblemen van kinderen.

- **Preventief Interventie Team (PIT)**

Het PIT biedt onderzoek op sociaal emotioneel gebied en ondersteunt de leerling, ouders en school bij de opvoeding en begeleiding. De medewerker(s) van deze organisaties zijn bijvoorbeeld opgeleid als orthopedagoog, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach of maatschappelijk werker.

- **Kinderpraktijk Op Stap**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de motorische ontwikkeling of prikkel-verwerking. Deze organisatie biedt ergotherapie op school. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als fysiotherapeut of ergotherapeut.

- **Audiologisch Centrum**

Het audiologisch centrum wordt ingeschakeld voor kinderen waarbij er twijfels zijn over de taalontwikkeling en het gehoor. Zij kunnen kinderen onderzoeken en adviseren extra ondersteuning aan te vragen van de ambulante dienst.

- **Kentalis**

De ambulante begeleiding van Kentalis helpt kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Ook geven zij adviezen aan leerkrachten en ouders.

- **Visio**

Visio helpt kinderen met een visusbeperking en adviseert de leerkracht welke aanpassingen nodig zijn voor de leerling in de klas.

- **Dedicon**

Via Dedicon kunnen wij vergrotingen van het lesmateriaal bestellen. De medewerker(s) van deze organisatie zijn bijvoorbeeld opgeleid als logopedist, leerkracht, orthopedagoog, ambulante begeleider.

- **(Flex)Doelab**

Het Doelab biedt leerlingen eens per week ondersteuning in een kleine groep. Leerlingen die moeite hebben met het leren uit boeken en weinig succeservaringen hebben met leren, gaan aan de slag met doe-opdrachten en oefenen met een persoonlijk leerdoel (bijvoorbeeld doorzetten).

- **Studytree**

Bij Studytree werken studenten die een HBO- of universitaire studie volgen als onderwijsassistent. De studenten ondersteunen leerlingen individueel of in kleine groepjes bij het leren en spelen.

- **School's Cool en Voorleesexpress**

School's Cool en de Voorleesexpress koppelt vrijwilligers aan kinderen/gezinnen voor ondersteuning bij de taalontwikkeling en het leren op school. Tevens wordt tijdens de mentorbegeleiding de spelontwikkeling en zinvolle vrijetijdsbesteding gestimuleerd.

- **Basisclub en Lyceo Opstap**

De Basisclub en Lyceo Opstap worden ingezet voor het bieden van extra lessen begrijpend lezen, rekenen of spellen. De lessen zijn na schooltijd in een kleine groep. De medewerkers van deze organisaties hebben veelal ervaring met het werken met kinderen in de basisschoolleeftijd en zijn divers opgeleid, soms als leerkracht of nog studierend aan een HBO of Universiteit.

- **Prezens**

Prezens is een onderdeel van GGZ-In Geest (Geestelijke Gezondheid Zorg). Zij bieden op school diverse trainingen aan bijvoorbeeld op gebied van weerbaarheid, emotieregulatie, faalangstreductie, sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en rouwverwerking.

- **Bureau Bikkel**

Bureau Bikkel is een organisatie in Zuid die ook diverse trainingen biedt en ouders en kinderen kan helpen kinderen die moeite hebben met leren, sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag. De medewerkers van deze organisaties zijn bijvoorbeeld opgeleid als orthopedagoog, speltherapeut, psycholoog, gedragskundige, kindercoach.

- **Het ABC (schoolbegeleidingsdienst)**

Het ABC is de schoolbegeleidingsdienst waarmee wij samenwerken in het geval wij een capaciteitenonderzoek willen laten doen bij een leerling. Ook zijn zij betrokken bij de selectie van leerlingen voor deelname aan de Day a Week School en hebben zij een rol bij de toeleiding van leerlingen uit groep 8 richting het voortgezet onderwijs. Bij het ABC vindt ook de centrale aanmelding van nieuwkomers plaats, zodat leerlingen na aankomst in Nederland eerst een jaar de tijd krijgen de taal te leren.

- **Zien in de klas**

Zien in de klas ondersteunt school bij allerlei vragen over onderwijs en leerlingenzorg.

- **SBO de Hasselbraam**

Preventieve Ambulante Begeleiding vanuit SBO de Hasselbraam biedt extra handen voor het uitvoeren van complexe arrangementen passend onderwijs voor kinderen die wachten op een plek op een school voor speciaal (basis) onderwijs. Ook biedt de preventief ambulante begeleider ondersteuning en advies aan voor leerkrachten en interne begeleiding.

- **Het RID (voorheen het Regionaal Instituut Dyslexie)**

Het RID biedt onderzoek bij dyslexie of dyscalculie. De medewerker(s) van deze organisaties zijn opgeleid als orthopedagoog, (school)psycholoog, leerkracht (speciaal) basisonderwijs of gedragskundige.

- **Diaboss**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die diabetespatiënt zijn. Diaboss biedt voorlichting, advies en begeleiding voor kind, ouders en school. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als bijvoorbeeld verpleegkundige/diabetes expert.

- **GGD logopedie/ diverse logopediepraktijken**

De logopediste van de GGD screent de kleuters op school die achterblijven met de taalontwikkeling. Indien nodig wordt er doorverwezen voor behandeling bij een praktijk voor logopedie in de buurt. De medewerker(s) van deze organisaties zijn opgeleid als logopedist.

- **Multisignaal Verwijsindex**

Deze organisatie brengt de hulpverleners die rond een kind of gezin actief zijn, met elkaar in contact. Door een signaal af te geven via de verwijsindex, kan de zorg voor een kind beter gecoördineerd en afgestemd worden. De medewerker(s) van deze organisatie zijn bijvoorbeeld opgeleid als orthopedagoog, speltherapeut, school-psycholoog, gedragskundige, kindercoach of maatschappelijk werker.